



Descobertas em família Mini Grupo I A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 20 a 24 de julho



Kaio, faz tentativas para o uso da tesoura. Usar tesoura é desafiador para criança, faz parte das descobertas e do aprendizado experimentar novas possibilidades além de ser ótima para o desenvolvimento da coordenação motora fina. “As linguagens acontecem num mesmo processo, enquanto as crianças expressam o que percebem do mundo ao redor, enquanto brincam e exploram o ambiente ao redor.” (Currículo da cidade – Educação Infantil, 2019, p. 72)

MGI A – Profª Daiane



O papai Lindomar proporciona momentos de muita diversão para o Luiz Fernando fortalecendo os laços familiares, sem esquecer dos cuidados em tempos de pandemia. É importante escutar as crianças e dar espaço para que expressem suas ideias e vontades estreitando o vínculo entre elas e os adultos. “Estas são situações de vida autênticas, pois não prescindem das relações e dos vínculos entre as pessoas, de contextos e de repertórios de práticas. A aprendizagem está presente na realização de todas as práticas da vida cotidiana (LAVE, 2015; ULMANN, BROUGÈRE, 2013). (Currículo da cidade – Educação Infantil, 2019, p. 20)

MGI A – Profª Daiane



Descobertas em família Mini Grupo I B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 20 a 24 de Julho



Vivência do Arthur com a história do “Gato Xadrez”.

A mãe relata que o Arthur está desenhado o gato xadrez. Ao desenhar ela fala, está faltando pintar o gato na cor laranja Arthur, e logo ele começa a falar as cores dos lápis. Com essa proposta podemos perceber que o pequeno Arthur conhece as mais variadas cores.

O desenho é essencial para o desenvolvimento da criança, além de ser uma atividade muito rica, quando a criança desenha, ela cria ponte entre o seu mundo imaginário.



Vivência do Arthur com a história “A Arca de Noé”.

Percebemos que o nosso pequeno teve todo carinho de mostrar como montou o cenário para ouvir a história. Ele separou os animais por pares.

O ato de contar uma história, além de atividade lúdica, amplia a imaginação e ajuda a criança a organizar sua fala, através da coerência e da realidade.

Essa proposta de atividade foi sugerida no planejamento elaborado pelo grupo de professoras.



Vivência brincando com as materialidades.

A mãe do Arthur relata que ele adorou as materialidades. Ele brincou dizendo que era um engenheiro e iria construir várias casas.

Com tudo as materialidades, possibilitam as crianças ampliarem a imaginação, o desenvolvimento da inteligência e também dar oportunidade da criança explorar suas habilidades criativas.



Vivência da Maria, com a história A “Arca de Noé”.

A mãe relata que ela adorou ouvir a história e cria os personagem da arca junto com a sua irmã, usando papéis e canetinhas. A contação de história na educação infantil, desperta a curiosidade, estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e proporciona diversas emoções.

Essa proposta de atividade foi sugerida no planejamento elaborado pelo grupo de professoras.



Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 20 a 24 de Julho



Anderson MGI C está pintando, ao seu redor vejo livros, imagino que a família oportuniza um ambiente de aprendizagens. Nesse convívio com textos escritos, as crianças vão construindo hipóteses sobre a escrita que se revelam, inicialmente, em rabiscos e garatujas e, à medida que vão conhecendo letras, em escritas espontâneas, não convencionais, mas já indicativas da compreensão da escrita como sistema de representação da língua. (BNCC p 42)



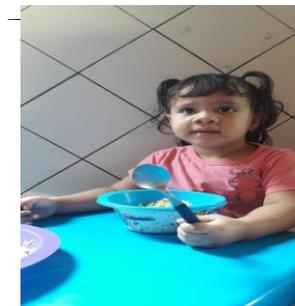
Beatriz do MGI C brincando com seu barquinho de papel, proposta sugerida no planejamento da semana anterior. A família ampliou as possibilidades favorecendo a aprendizagem de cores. E ao permitir essa brincadeira com água, Beatriz teve a oportunidade de aprender volume, quantidade e a imaginação. Possibilitar a exploração com água proporciona uma brincadeira mais divertida.

Agradeço a família.



<https://youtu.be/2CAMhfhlijBk>

Eduardo MGI C está brincando com um adulto com a bexiga e tenta estourar entre os dois corpos. O processo de aprendizagem acontece com um resultado de uma construção pessoal dos bebês e das crianças, em interações ativas com as outras crianças da mesma idade e de idades diferentes, com adultos e elementos da cultura com os quais ele entra em contato. (Currículo Cidade p. 68)



A mãe da Lavínia MGI C compartilhou essa foto, onde é possível observar que está alimentando-se sozinha. Proporcionar momentos, onde bebês e crianças possam exercer com autonomia os fazeres favorece em seu desenvolvimento. Segundo Currículo da Cidade p. 159... *‘o modo de se alimentar, que vai da mamadeira do bebê ao uso dos talheres e autosserviço, demonstra uma evolução necessária ao desenvolvimento social e a autonomia que se deseja.*



Descobertas em família Mini Grupo I D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 20 a 24 de julho

<https://youtu.be/6lo2agnjbUI>

Vivência: Tocando instrumento / **MGID Maria Helena.**

A mãe relatou quem quiser contratar para show agenda está aberta.

Que lindeza essa duplinha tocando esses instrumentos que são de culturas diferentes, com o repertório de música diferenciada é um instrumento desafiador, mas elas estão de parabéns arrasaram.

“Destaca, por isso, a importância das vivências culturais, com a participação das famílias/responsáveis, vinculadas a tradições em que as crianças encontram ritmos, melodias, formas de brincar e de dançar que ampliam suas linguagens” (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 99).

Turma – Profª Jaqueline

<https://youtu.be/5ngX4Gc-7WQ>

<https://youtu.be/bRypMdnYye8>

Vivência: Balangandã / **Bernardo MGID.**

A tia relatou que ele se divertiu brincando com o balangandã.

A brincadeira com balangandã, além de estimular a criatividade e a coordenação motora, trabalha a percepção visual, movimento e dança. Essa foi uma proposta de atividade do planejamento eu agradeço as famílias pelo desempenho e dedicação em acrescentar na rotina de casa os momentos de atividades disponibilizada pelo CEI.

Turma – Profª Jaqueline



Vivência: Brincando de massinha / **Joaquim MGID.**

A mãe não relatou o que ele estava fazendo, mas como mostra a imagem está brincando de massinha.

Com a massinha a criança desenvolve movimento e o faz de conta, pois ela cria o que a sua imaginação lhe permite no momento da brincadeira. “Cada grupo de crianças dentro da turma pode escolher uma forma de expressar o que viu e as coisas de que gostou ou não: pelo desenho, pela pintura, pela modelagem, pela construção, por uma colagem” (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO pág. 101)

Turma – Profª Jaqueline



Vivência: Pintando com tinta / **Bernardo MGID.**

A tia relatou que eles estavam desenhando, o Bernardo disse que o desenho ficou lindo.

As crianças se expressam através de um desenho ou uma brincadeira, pois neste tempo de isolamento eles estão muito tempo em casa e necessitam de atividades para fortalecer os vínculos afetivos e garantir momentos longe das telinhas.

Turma – Profª Jaqueline



Descobertas em família Mini Grupo I D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 20 a 24 de julho

<https://youtu.be/xEVfApbGH0E>

Vivência: Brincando com a irmã / **Maria Helena MGID.**

Como mostra o vídeo as duas estão se divertindo através de uma brincadeira enquanto a irmã prepara o seu leite. Para as crianças o menos se torna mais.

“As crianças aprendem a brincar e a interpretar a partir de um conjunto de vivência e referências e, por meio das brincadeiras que fazem parte do seu cotidiano, criam seus valores e costumes” (CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO).



Vivência: TBT / **Marcos Ravy MGID.**
A mãe relatou que essa foto foi do ano anterior na festa da família realizada no CEI, esse ano não foi possível por conta da Pandemia, muitas famílias novas não conhecem a festa, é uma festa que contempla toda família com momentos marcantes. Achei coerente compartilhar essas lembrança antiga para deixar uma mensagem “Dias melhores estão por vim”.

<https://youtu.be/l1JC4jxCOqU>

Vivência: Culinária / **Clarice MGID.**

Como mostra o vídeo Clarice está fazendo pipoca de micro-ondas, com auxílio da mãe, um pouco impaciente querendo logo que fique pronta.

Neste tempo de isolamento as vezes acaba deixando as crianças inquietas pela falta da rotina, lembrando que no grupo do WhatsApp da sala é postado atividade todos os dias para serem realizadas com a criançada, são propostas simples de serem desenvolvidas pelas famílias.



Descobertas em família Mini Grupo I E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 20 a 24 de julho



Tradutor: FERNANDO NUNO

Autor: KAREN WALL

Ano De Edição: 2016

Editora: CAROCHINHA BABY

<https://www.youtube.com/watch?v=vCgKz8VCkzk>

Lays ganhou no CEI, um livro de doação. No vídeo em que ela mostra o livro, podemos observar o quanto é importante ofertar aos bebês e às crianças a possibilidade de entrar em contato com literaturas diversas.

O contato com os livros, o ato de sentir o cheiro, as texturas e interagir com as histórias auxilia no desenvolvimento psicomotor, cognitivo e intelectual das crianças.



Ao conversar com **Henry** através de áudios, escuto que a linguagem oral do está em desenvolvimento, nem sempre conseguimos entender suas palavras. Mas ao perguntar do desenho de sua camiseta o mesmo respondeu claramente que era um tubarão. Desta forma o seu repertório de palavras está se desenvolvendo de acordo com a sua faixa etária.



Valentina conta com a ajuda e o carinho da mãe nas participação do grupo, e esse carinho é primordial, para um desenvolvimento saudável. Um ambiente familiar e aconchegante, começa na infância e são lições aprendidas para uma vida toda.